

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аналитические аспекты принятия государственно-политических  
решений**

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2 курс (5 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук  
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

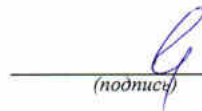


(подпись)

Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях реализации государственной политики и развитии технологий политического управления, изучаются проблемы исследования государственно-политических решений.

Основной **целью** курса «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического и государственного управления.

#### **Задачи:**

- изучение актуальных проблем исследования государственно-политических решений;
- постижение основных аналитических процедур, принципов и технологий государственной политики и политического управления;
- освоение основных технологий и методов исследования государственно-политических решений;
- овладение практическими навыками исследования в области государственно-политических решений;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана по направлению по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний об основных подходах к реализации государственной политики и политического управления; оперировать ключевыми понятиями, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также развитие практических навыков применения теоретических знаний в сфере решения внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем.

В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам самостоятельной работе студентов с научной литературой, посвященной данной проблематике; пользоваться практическим инструментарием в области политического управления.

Дисциплина «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в таких дисциплинах, как «Политические институты: теория и история», «Современные концепции политического и государственного управления», «Технологии политического и государственного управления».

Освоение дисциплины «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» служит основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Актуальные проблемы современного политического управления и государственной политики», «Политический консалтинг».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том чисел выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	<b>ИДК ПК-3.1</b> Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов. <b>ИДК ПК-3.2</b> Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах <b>ИДК ПК-3.3</b> Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками	<b>Знает:</b> основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования. <b>Умеет:</b> создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов <b>Владеет:</b> навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности
<b>ПК-4.</b> Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику	<b>ПК-4.1.</b> Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы. <b>ПК-4.2.</b> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных проектов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.	<b>Знает:</b> особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций. <b>Умеет:</b> провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной

социально значимых проектов	<p><b>ПК-4.3.</b> Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций</p> <p><b>ПК-4.4.</b> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>политической ситуации и процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов</p>
-----------------------------	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач.ед)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции	20	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	14
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	<b>108</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Принятие государственных решений: объект и предмет изучения.** Теория принятия государственных решений: объект и предмет изучения, основные направления научных исследований в этой сфере.

Проблема концептуализации теории принятия государственных решений. Соотношение понятий «принятие решений», «принятие политических решений», «принятие государственных решений». Принятие государственных

решений как область междисциплинарных исследований. Общеуправленческие модели и теоретическое моделирование управленческих действий государства.

Проблема концептуализации принятия государственных решений. Возможности теоретизации, рационализации и эмпирических исследований данного процесса. Возможности обобщения практического опыта принятия государственных решений и пределы его использования в деятельности органов управления современных государств. Возможности и характер использования зарубежного опыта и теоретического наследия в практике принятия государственных решений. Опытные методики и научные знания в структуре принятия государственных решений.

Специализация экспертов в структуре принятия государственных решений. Динамика научного знания и тенденций развития механизмов принятия государственных решений.

**Тема 2. Принятие государственных решений в структуре государственного управления.** Государственное управление как ближайшая деловая среда принятия решений. Специфика общенаучных подходов к анализу государственного управления (коэволюционный и синергетический подходы). Классические (плюралистическая, корпоративная, рыночная, классическая и иные) и современные (NPM, сетевая, goodgovernment) теории, раскрывающие связь системы государственного управления с функцией целеполагания. Сущностные и динамические характеристики системы принятия государственных решений. Кооперативная природа деятельности государства по производству решений. Цивилизационные и страновые основания организации государственного управления и их влияние на процесс принятия государственных решений. Типы систем государственного управления и механизмы принятия решений. Стратегические и тактические, инновационные и рутинные формы процесса принятия государственных решений.

**Тема 3. Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений.** Нормативные и поведенческие трактовки процесса принятия государственных решений. Значение рационализма и идей разрозненного принятия решений для государства. Концепции рационального выбора, всеобщей рациональности, бдительной обработки информации, ограниченного рационализма, сетевой концепции, концепции динамического цикла, организационного институционализма, теории административного права. Бихевиоралистская концепция, теория инкрементализма, групповой репрезентации, эвристики и схематики. Теоретико-методологический синтез нормативных и прескриптивных подходов и «ответы» практики.

**Тема 4. Специализированные теории принятия государственных решений.** Макро-теоретические, отраслевые и прикладные модели анализа процесса принятия государственных решений. Статические, динамические (альтернативные) и синтетические теории. Теории Вебера, Кингдона, Сабатье,

Тейсмана, Хоффеберта, Баумгертнера, Джонса и др. Синтетические теории (Дрор, Сартори, модель «маятника») принятия решений. Проблема выработки логики построения структурно-динамических моделей. Особенности применения идеологических и ценностно-дистрибутивных моделей. Возможности ограничения для теоретического моделирования принятия государственных решений.

**Тема 5. Государство как субъект принятия решений.** Институциональные, функциональные и антропологические трактовки государства как института управления и власти. Общесоциальные и корпоративные свойства государства как института управления. Соотношение властных полномочий государства и общественных интересов. Государство как пространство принятия решений. Соотношение государства, политической системы, правящего режима, государственного управления и режима регулирования. Атрибутивная характеристика государства как агента целеполагания (территориально-функциональная диффузия, трансъядерный характер целеполагания, специфика внутренней организации, основные агенты и контрагенты и т.д.). Матричные и ячеистые параметры организационной структуры государства. Антропогенные и неантропогенные параметры государства. Пространственно-временной континуум процесса принятия государственных решений. Гражданские партнеры государства. Взаимодействие государственных, надгосударственных и международных организаций. Сложносоставной детерминизм управленческой деятельности государства. Основные формы управленческой активности государства. Пределы управленческого влияния государства на социальные процессы. Пределы влияния государства как агента общесоциального регулирования.

**Тема 6. Уровни принятия решений в современном государстве.** Уровневая сегментация принятия государственных решений. Политический, макроэкономический и административно-организационный уровни принятия государственных решений.

Особенности принятия решений на политическом уровне. Задачи, функции и специфика действия государственных структур на политическом уровне. Основные механизмы и технологии целеполагания в контексте власти и управления. Доктрины и идеологии как факторы выработки курса государственной политики. Национальные интересы в структуре выработки политических приоритетов. Лидерская подсистема. Влияние оппозиции на принятие решений.

Особенности целеполагания и целедостижения на макроэкономическом и административно-организационном уровнях. Основные цели, пределы и возможности кооперации агентов и контрагентов на данных уровнях в контексте выработки государственных решений. Принципы, регламенты, процедуры и технологии выработки решений. Механизмы и формы прямой и опосредованной ответственности правительства при принятии решений. Коллегиальные и персональные механизмы принятия решений. Проблемы

согласования действий на различных уровнях принятия государственных решений и снижения противоречий между соответствующими формами диагностики, принятия и реализации государственных решений.

**Тема 7. Специфика процесса и механизма принятия государственных решений.** Специфика процесса принятия государственных решений. Многоярусная архитектура государственного целеполагания. Многократная опосредованность целеполагания процедурными и неформальными компонентами взаимодействия людей в рамках государства. Сочетание качественно разнородных типов взаимоотношений ЛПР. Публичные, полутеневые и теневые формы выработки решений. Конфликт ценностных и процедурных компонентов целеполагания. Разновекторный характер трактовки общественных интересов. Проецирование макросоциальных зависимостей на индивидуальную работу лидера. Преобладание качественных методов диагностики при принятии решений.

Соотношение механизма и процесса принятия государственных решений. Институционально-центрированный и сетевой характер структуры государственного целеполагания. Предметные контуры активности государства. Властно-управленческая инверсия в процессе выработки и реализации целей. Асинхронный и колебательно-возвратный способ принятия государственных решений. Основные задачи и модели принятия решений в государстве.

**Тема 8. Основные этапы принятия и исполнения государственных решений.** Понятие жизненного цикла принятия государственных решений. Направления и критерии этапизации. Соотношение человеческих и технических компонентов на различных этапах принятия государственных решений. Пошаговый тип дифференциации принятия государственных решений. Формальные и неформальные стадии процесса принятия государственных решений. Функциональные и региональные модули в механизме принятия государственных решений.

Характеристика основных фаз, стадий и этапов. Технологии и практики подготовительного, этапа выработки целей, имплементации и завершающего этапа. Понятие протоэтапа. Особенности проблематизации, выработки повестки дня, формулировки и формализации проблемы. Инициативные проекты и рабочие планы. Рациональные принципы группового выбора: диктатура, большинство голосов, коалиции. Формы корпоративного давления на процесс определения ориентиров, отбор информации. Согласование доминирующей позиции, политические маневры, конкуренция и борьба при идентификации проблемы.

Модели «мобилизационного наклона», «непринятия решений» и «ошибочных решений». Специфика применения методики перехода от «дерева проблем» к построению «дерева целей» в государственной сфере. Документальные, изустные и цифровые формы воплощения государственных решений. Определение кадровых, ресурсных и правовых оснований



целеполагания в сфере государственной ответственности. Повышение соответствия организационных, кадровых и процессуальных параметров целеполагания. Диагностические и аналитические центры. Понятие вложенного цикла. Критерии эффективности и результативности в оценке решений. Ведомственная и независимая экспертиза.

**Тема 9. Процесс идентификации лица, принимающего решения (ЛПР) в структуре государственного управления.** Поведенческие структуры в процессе принятия государственных решений. Понятия «ЛПР» и «ЦПР». Проблема идентификации ЛПР в структуре принятия государственных решений. Макро- и микроструктура ЛПР. Отличительные черты позиционирования политических, административных и экспертных структур ЛПР. Цели основных ЛПР. Отличительные черты коллективного и индивидуального ЛПР при принятии и реализации решений. Формальные и неформальные группировки как разновидности ЛПР и проводники политического влияния. Команды в структуре ЛПР. Экспертные структуры и лоббистские структуры как претенденты на статус ЛПР. Специфика включения оппозиции в структуру ЛПР. Взаимодействие основных агентов процесса принятия государственных решений.

Политические назначенцы в структуре государственной бюрократии. «Корпуса граждан» и «коалиции поддержки» в процессе принятия государственных решений. Референдумы, плебисциты, электоральная демократия. Общественные обсуждения итоговых решений ЛПР. Матрица поведенческой и идеологической активности ЛПР. Рациональные и эмоционально-чувственные проявления активности ЛПР. Психологические типы ЛПР (реактивность/пассивность, ригидность/лабильность, активность/стресс). Профессиональные мотивы деятельности ЛПР. Ценностные, аксиологические и религиозные ограничители деятельности ЛПР. Воздействие группового окружения ЛПР на диагностику управленческих проблем. Правовые нормы, ведомственные правила, традиции и корпоративная культура ЛПР. Когнитивное картирование в механизме принятия решений ЛПР.

**Тема 10. Роль институтов в принятии государственных решений.** Государственные интересы и мультикритериальный выбор целевой ориентации. Особенности позиционирования институтов в государстве и принятии решений. Типологии институтов в принятии решений. Понятие командного пула. Сети и институты: типы взаимосвязи в процессе целеполагания. Ценностные ориентиры и организационный дизайн процесса принятия государственных решений. Три ветви власти как процедурные комплексы целеполагания. Страновые и международные взаимосвязи исполнительной, законодательной и судебной властей при проектировании решений. Функциональные и организационные отличия структур исполнительной и законодательной власти.

Законодательный процесс как специфическая область подготовки решений. Законодательные инициативы Межфракционные дискуссии и совещания. Парламентские слушания Эволюция структур исполнительной власти и представительных органов. Специфика центр-периферийных отношений при принятии государственных решений. Публичные, полутеневые и теневые технологии согласования решений. Способы вертикальной субординации и горизонтальной координации при подготовке решений. Наложение, сопряжение и диссонанс в применении управленческих процедур в органах различных ветвей и уровней власти. «Прецедентная» практика и практика принятия «пакетов решений». Типичные практики согласования решений различными ветвями власти. Феномен «ведомственного сепаратизма». Парламентская и бюрократическая субкультуры. Специфика позиционирования судебных органов в процессе принятия государственных решений.

**Тема 11. Политическое прогнозирование в структуре принятия государственных решений.** Эвристические и гипотетические формы в принятии госрешений. Прогнозирование как специфическая форма гипотетического предвидения будущего. Особенности и структура прогнозирования. Процесс разработки прогнозов. Типология прогнозов. Качественные прогнозы-эссе и формализованные прогнозы. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Особенности морфологических прогнозов.

«Окна» и «коридоры» возможностей при разработке государственных политико-управленческих решений. Комплексный и междисциплинарный характер политико-управленческого прогнозирования. Принципы и структура политико-управленческого прогнозирования. Прогнозно-проектные и прогнозно-плановые элементы и технологии политического прогнозирования в рамках государства. Методы политико-управленческого прогнозирования. Экспертные опросы и опросы общественного мнения. Трендовые и факторные методы анализа проблем в политическом прогнозировании. Комплексные методы прогнозирования (ПАТТЕРН, СМП и др.). Сценариотехника в политическом прогнозировании. Типы и технологии политического сценариоменеджмента. Алгоритмы построения нормативного и поискового сегментов политико-управленческих прогнозов.

**Тема 12. Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений.** Специфические отличия планирования как базового теоретико-прикладного комплекса в структуре государственного целеполагания. Кадровые, организационные, ресурсные и временные параметры планирования. Сочетание директивности и аналитичности в структуре планирования. Понятие и содержание рециклизации. Основные процедуры и технологии государственного планирования. Типология планирования. Отличительные черты стратегического и тактического, гибкого и сопутствующего, директивного и индикативного планирования деятельности государства при принятии решений.

Программный подход как сочетание прикладных и аналитических действий государственных органов. Отличительные особенности принятия решений в рамках государственных программ. Финансовые и правовые формы обоснования государственных программ, их институализация и кадровое обеспечение. Понятие «программной структуры», стадийность и цикличность программного анализа. Особенности формирования программных целей, определения клиентных групп и перераспределительных эффектов при программном проектировании. Стоимостные, аналитические и оценочные методы программирования. Техники «опережающего управления» в программном анализе.

**Тема 13. Программная оценка в структуре принятия государственных решений.** Особенности программной оценки в принятии и реализации государственных решений. Типы оценивания. Предварительная, сопутствующая и итоговая оценки. Формирующая и обобщающая оценки. Оценки исполнения и оценки последствий действий. Методы программного оценивания и обобщения результатов реализации целей. Основные модели построения и применения программной оценки. Формы парламентского, судебного, прокурорского, административного, общественного и финансового контроля за реализацией решений государства. Прокурорский арбитраж. Инспекция и ревизия. Внутриведомственный контроль. Контрактные санкции. Счетные палаты и мониторинговые службы. Роль этических кодексов в обеспечении решений.

Основные методы реализации решений: убеждение, принуждение, административное воздействие. Определение сроков исполнения решений и понятие исполнительской дисциплины. Технологии и способы торможения и блокировки государственных решений. Отмена и изменения публичного акта. Подходы и способы определения эффективности и результативности государственных решений. Праксеологические основания определения эффективности политических акторов. Технологии определения эффективности принятия и реализации государственных решений и их публичной презентации. Концепция «аналитического континуума» и программы правительства США по интеграции цикла управления государственными программами.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Принятие государственных решений: объект и предмет изучения	2	-
2	Принятие государственных решений в структуре государственного управления	2	2
3	Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений	2	-
4	Специализированные теории принятия	2	-

	государственных решений		
5	Государство как субъект принятия решений	2	2
6	Уровни принятия решений в современном государстве	2	2
7	Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	2	2
8	Основные этапы принятия и исполнения государственных решений	2	2
9	Роль институтов в принятии государственных решений	2	-
10	Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Принятие государственных решений: объект и предмет изучения	2	2
2	Принятие государственных решений в структуре государственного управления	2	-
3	Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений	2	-
4	Специализированные теории принятия государственных решений	2	2
5	Государство как субъект принятия решений	2	-
6	Уровни принятия решений в современном государстве	2	-
7	Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	2	2
8	Основные этапы принятия и исполнения государственных решений	2	2
9	Процесс идентификации лица, принимающего решения (ЛПР) в структуре государственного управления	2	-
10	Роль институтов в принятии государственных решений	4	2
11	Политическое прогнозирование в структуре принятия государственных решений	2	-
12	Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	2	2
13	Программная оценка в структуре принятия государственных решений	2	2

<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
---------------	-----------	-----------

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- ~ подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- ~ работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- ~ выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- ~ подготовка к экзамену;
- ~ участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Принятие государственных решений: объект и предмет изучения	Изучение теоретического материала, составление глоссария по основным терминам дисциплины	5	8
2	Принятие государственных решений в структуре государственного управления	Практикум. Проведите анализ актуальных проблем государственного управления в современной (страна по выбору) в аспектах исторического, системного, сравнительного, социокультурного, бихевиористского анализов. Оформить полученные результаты в виде аналитической записки	7	9
3	Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по	5	8

	государственных решений	теме практического занятия		
4	Специализированные теории принятия государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	8
5	Государство как субъект принятия решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Брейнсторминг	6	9
6	Уровни принятия решений в современном государстве	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме доклада	5	8
7	Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	5	8
8	Основные этапы и исполнения государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составить схемы «Принятие государственных и политических решений»	6	9
9	Процесс идентификации лица, принимающего решения (ЛПР) в структуре государственного управления	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	5	8
10	Роль институтов в принятии государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	5	8
11	Политическое прогнозирование в структуре принятия государственных решений	Практическое занятие с решением проблемных задач. Презентация тематических докладов	5	8

12	Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	5	8
13	Программная оценка в структуре принятия государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	5	8
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>108</b>

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Формами учебных занятий по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-

политических решений»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме Брейнсторминга, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы: - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; - консультирование студентов с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение для проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответа на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А. И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2018. – 496 с.
2. Соловьев А.И. Государственная политика и управление. Учебное пособие для вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 480 с.
3. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с. – URL: <http://bookre.org/reader?file=671955&pg=2>

### **б) дополнительная литература:**

1. Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Ю.А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 307 с. – (Высшее образование).
2. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 327 с.
3. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие для бакалавров и специалистов. 6-е изд. / О. М. Рой. – СПб. : Питер, 2020. – 432 с.
4. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – М. : Юрайт, 2017. – 441 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
5. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М. : РОССПЭН, 2006. – 384 с.
6. Государственное антикризисное управление. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Е. В. Охотского. – М. : ЮРАЙТ, 2018. – 371 с.
7. Иван М. Управление изменениями в сфере государственной (муниципальной) службы / М. Иван. – М. : Книга по требованию, 2011. – 404 с.
8. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 845 с.
9. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 – 2016 гг.) / сост. М.И. Амара, Ю.А. Нисневич, Е. А. Панфилова. – М. : Юрайт, 2017. – 284 с.
10. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 663 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141379.html>
11. Актуальные вопросы управления государственным и муниципальным сектором экономики : монография / Д. С. Токмаков, В. Ю. Максимов,

С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : АГРУС, 2023. – 140 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/148181.html>

12. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы : учебное пособие для вузов / Н. Г. Деханова. – М. : Академический проект, 2020. – 108 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110063.html>
13. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 145 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121660.htm>

#### **в) Интернет – ресурсы:**

<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>	Официальный сайт журнала «Полис»
<a href="http://www.politcom.ru">http://www.politcom.ru</a>	Информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.rau.su/observer">http://www.rau.su/observer</a>	Архив журнала «Обозреватель»
<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>	Журнал «Полития»
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
<a href="https://glava-lnr.info/">https://glava-lnr.info/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://www.nslnr.ru/">https://www.nslnr.ru/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="https://www.sovminlnr.ru/">https://www.sovminlnr.ru/</a>	Официальный сайт Правительства ЛНР
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»
<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

